

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
«Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КЕАҚ



2025-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
6B01552 «Биология» (IP)
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ДАМУ ЖОСПАРЫ

Павлодар, 2025

1 ББ дамыту жоспарының толқұжаты

<p>1</p>	<p>ББ дамы жоспарын әзірлеу үшін негіздеме, НҚА-мен және университеттің даму стратегиясымен келісімділік</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ҚР «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы қолданыстағы редакцияда; 2. ҚР «Ғылым туралы» 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV Заңы қолданыстағы редакцияда; 3. Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 тұжырымдамасы; 4. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (бұдан әрі – МЖМБС); 5. «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы; 6. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы; 7. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 28 мамырдағы № 260 және Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары – Ұлттық экономика министрінің 2024 жылғы 7 маусымдағы № 30 «Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 1 желтоқсандағы бірлескен бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» бірлескен бұйрығы. 166 және Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2022 жылғы 2 желтоқсандағы №116 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлігінде білім беру жүйесінің тәуекел дәрежесін бағалау критерийлерін және тексеру парақтарын бекіту туралы»; 8. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2024 жылғы 8 қаңтарда № 33892 болып тіркелді; 9. «Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КЕАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған 2024 жылғы 28 наурыздағы даму бағдарламасы. Жаратылыстану ғылымдары жоғары мектебін дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған бағдарламасы.
----------	--	---

2	ББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	Келесі құрамдағы жұмыс тобы: Жұмыс тобының жетекшісі – ББ басшысы Г.К.Тулиндинова, б. ғ. к. ПОҚ-Гельдымамедова Ә. А., б.ғ. к. ПОҚ - Шакенева Д. К.-К., PhD ПОҚ-Кабиева С.Ж., б. ғ. к. Сыртқы стейкхолдерлер (жұмыс берушілер, сарапшылар) – Исабеков А.С., ҚММ «Білім беруді дамытудың инновациялық орталығының» әдіскері, педагог-зерттеуші, педагогика ғылымдарының магистрі. Чайковская Е.Л., биология және химия пәндерінің мұғалімі, біліктілік санаты – жоғары, педагог-шебер, Павлодар облысы білім беру басқармасының «Павлодар қаласының Аманжол Шамкенов атындағы мектеп-лицейі» ҚММ. Осы мамандық бойынша оқитын студенттер –4 курс студенті Ли М. –2 курс студенті Гальченко Е.
3	ББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімі	2025-2029 жылдары
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет есебінен қаржыландыру, сыртқы қаржыландыру көздерін тарту. ББ қаржыландыру көлемі ақылы негізде (студенттердің өз қаражаты есебінен) білім алушылар контингентін қалыптастыруды ескере отырып және кафедраның іске асырылатын және қаржыландырылатын жобаларының көздері негізінде айқындалады
5	ББ даму жоспарын іске асырудан күтілетін нәтижелер.	1. Ғылыми Дағдылар мен өзіндік дамыту; 2. Ғылыми жарияланымдардың сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру; 3. Ғылыми-зерттеу базасын нығайту; 4. Пәнаралық құзыреттерді дамыту; 5. Халықаралық ғылыми қауымдастықтармен байланысты нығайту; 6. Оқытушылық қызметке дайындық; 7. Жобалық жұмыс және ғылыми менеджмент дағдыларын дамыту.

2 Бағдарламаның талдамалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

6B01552 «Биология» (IP) білім беру бағдарламасы ҚР МЖМБС, Педагогтың кәсіби стандартына, Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленген және Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген. Бұл белгілі бір деңгейде білім берудің сапасы мен біркелкілігін қамтамасыз етеді.

6B01552 «Биология» (IP) білім беру бағдарламасының мақсаты - Кәсіби қызметінде инновациялық технологияларды, оның ішінде STEM-, CLIL-, IT-технологияларын қолдана алатын, тұжырымдамалық және теориялық білім саласында, ғылыми зерттеулер жүргізуде және ғылымда оларды қолдануда

педагогикалық және пәндік құзыреттіліктерге ие білікті биология мұғалімін дайындау

ББ міндеттері:

- биологияны оқыту саласында кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру;
- білім алушылардың өзін-өзі дамыту, өзін-өзі оқыту және өзін-өзі тәрбиелеу үшін жағдай жасау;
- проблемалық оқытуды, жобалау қызметін, мультимедиялық және цифрлық технологияларды пайдалануды қоса алғанда, инновациялық педагогикалық тәсілдер мен әдістерді пайдалану дағдыларын дамыту.
- студенттерге алған білімдерін нақты білім беру жағдайларында қолдануға мүмкіндік бере отырып, ғылыми білім мен білім беру практикасының интеграциясына ықпал ету.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

Қазіргі таңда білім алушылар контингенті 23 адамды құрайды, олардың барлығы 1 және 2 курстарда оқиды. Оқыту тілдері – қазақ және орыс тілдері. Қабылдау динамикасы: 2024–2025 оқу жылы – 8 студент, 2025–2026 оқу жылы – 15 студент.

6B01552 «Биология» (IP) білім беру бағдарламасы студенттерге теориялық және практикалық білімді меңгеруге кең мүмкіндіктер ұсынады. Бағдарлама болашақ кәсіби мансапқа, ғылыми зерттеулерге немесе академиялық қызметке берік негіз қалайды, сондай-ақ биология және сабақтас ғылымдарды зерделеуде пәнаралық тәсілді қолдануға мүмкіндік береді.

Білім алушылардың жетістіктері: Мейрамбекқызы Камшат – «Менің Республикам» эссе байқауында 2-орын; Тасыбек Таңшолпан – Ә. Марғұлан атындағы ППУ ректорының алғыс хаты.

2.3 ББ іске асырудың ішкі шарттары

6B01552 «Биология» (IP) іске асыру үшін қажетті аудиториялық қор, компьютерлік сыныптар, спорт залдары, бай кітап қоры бар. Білім алушылар мен ПОҚ ЖОО-да бар аудиториялық қорды, компьютерлік сыныптарды, дәріс залдарын, мультимедиялық аудиторияларды пайдаланады.

Оқу-әдістемелік пен қамтамасыз ету

6B01552 «Биология» (IP) білім беру бағдарламасының ОӘКҚ-мен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. Университеттің ресми сайтында білім алушыларға білім беру траекториясын кеңейтуге және кәсіби құзыреттерін дамытуға бағытталған жаппай ашық онлайн-курстардан (ЖАОК) өту мүмкіндігі ұсынылған. Онлайн-курстар ыңғайлы форматта қолжетімді, оқу материалын жеке қарқынмен меңгеруге мүмкіндік береді және негізгі білім беру бағдарламаларын толықтыру, сондай-ақ академиялық және сабақтан тыс өзіндік жұмыс барысында пайдаланылуы мүмкін.

ПОҚ-тің негізгі оқу және оқу-әдістемелік құралдарының тізбесі:

1. Алиясова В.Н. Тарасовская Н.Е., Асылбекова Г.Е., Клименко М.Ю. Способы обработки и сохранения современных и ископаемых костей. - Павлодар: Павлодарский педагогический университет им.Ә Марғұлан 2025 – 216 с.
2. Тарасовская Н.Е., Тулиндинова Г.К., Шакенева Д.К.-К., Клименко М.Ю. Декоративные культуры северных регионов Казахстана и их экскурсионное изучение в курсе общебиологических дисциплин. - Алматы: Эверо, 2024. – 283 с.
3. Тарасовская Н.Е., Тулиндинова Г.К., Клименко М.Ю., Корогод Н.П. Генетика: вопросы, ответы, методическое творчество. Часть 1 – 2. Алматы: Эверо, 2023.
4. Б.Б.Габдулхаева, А.Б.Амиржанова, С.Ж.Кабиева, Б.А. Байдалинова, Г.К.Даржуман, И.Д. Есмагамбетов. Жас ерекшелік физиология мен мектеп гигиенасы (асқазан –ішек жолдарының анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы). - ППУ имени Әлкей Марғұлан, 2023.
5. Каримова Б.Е., Жумабекова Б.К., Хамзина Ш.Ш. Лабораторные работы по биологии с использованием виртуальной лаборатории. Марғұлан университет, 2023. – 89 с
6. Тарасовская Н.Е., Гаврилова Т.В., Тулиндинова Г.К., Клименко М.Ю. Прикладное изучение культурных растений в курсе общей биологии. Алматы: Эверо, 2023. – 272 с.
7. Каримова Б.Е., Жумабекова Б.К., Хамзина Ш.Ш., Кабдолова Г.К. Методические указания по работе с виртуальной лабораторией на уроках биологии. Марғұлан университет, 2023. – 72 с.

Библиотечно-информационное обеспечение

Кітапхананың жалпы ауданы – 2870,1 м². Абонемент саны – 1 (бір); оқу залдары – 4 (төрт).

Ғылыми кітапхананың жалпы кітап қоры – 507 258 дана, оның ішінде, мемлекеттік тілдегі қор – 288 648 дана (жалпы қордың 57%), орыс тіліндегі қор – 205 386 дана (жалпы қордың 40,5%), шетел тіліндегі қор – 13 224 дана (жалпы қордың 2,5%).

Е. Бекмаханов атындағы ғылыми кітапхананың оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиет қоры электронды тасымалдаушыларда да қолжетімді.

Студенттер мен оқытушыларға сандық деректер базаларына, кітапхана және архив ресурстарына қолжетімділік берілген. Университетте оқу үдерісін басқару жүйесі Platon (<https://platon.pspu.kz>), онлайн оқыту порталы (<https://do.pspu.kz>) және Е. Бекмаханов атындағы ғылыми кітапхананың Irsbis (<http://irbis.pspu.kz>) порталы жұмыс істейді. Сонымен қатар, ұлттық жазылым аясында Clarivate Analytics, Springerlink, Scopus, ЭБС IPRbooks, Республикалық межвуздық электронды кітапхана (РМЭБ) және Қазақстандық ұлттық электрондық кітапхана (ҚазНЭБ) сияқты ғылыми деректер базаларына қолжетімділік қамтамасыз етілген.

Периодикалық басылымдар қоры 34 984 дана (жалпы қордың 6,9%) құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілдегі басылымдар – 11 432 дана (периодикалық басылымдар қорынан 32,6%), орыс тіліндегі басылымдар – 23 057 дана (66%), шетел тіліндегі басылымдар – 495 дана (1,4%).

6B01552 «Биология» (IP) білім беру бағдарламасы қажетті оқу зертханаларымен, 9 компьютерлік сыныппен, оның ішінде 8 оқу аудиториясымен, 5 дәріс залымен, 7 мультимедиялық аудиториямен, 10 арнайы кабинеттермен және 3 арнайы оқу зертханасымен қамтамасыз етілген.

Материалдық-техникалық база.

«Биология мұғалімін даярлау» кабинеті. Кабинет лабораториялық жұмыстар мен зерттеулер жүргізуге арналған заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған, мысалы, микроскоптар, аспаптар, химиялық ыдыстар және басқа да қажетті жабдықтар. Кабинет виртуалды зертханалары бар білім беру бағдарламалық қамтамасыз етілген компьютерлермен жабдықталған, бұл биологиялық концепциялар мен ұғымдарды зерттеуге, тәжірибелер жүргізуге және деректерді талдауға мүмкіндік береді. Кабинетте гистологиялық микропрепараттар, өсімдіктер, жануарлар, микроорганизмдер және басқа объектілердің үлгілерін қамтитын биологиялық коллекциялар бар, бұл студенттерге тірі табиғаттың әртүрлі түрлерін визуализациялауға және зерттеуге көмектеседі.

Сканирлеуші зондты микроскопия оқу зертханасы. Сканирлеуші зондты микроскоп (СЗМ) NanoEducator – атомдық күштік микроскоп (АКМ), ол объектілердің рельефін зерттеу және олардың физико-химиялық қасиеттерін анықтау кезінде қарапайымдылық пен жоғары кеңістіктік рұқсаттылықты біріктіреді. СЗМ сканирлеуші зондты микроскопия принциптерін оқытуға және микрообъектілер мен нанокұрылымдарды зерттеу дағдыларын меңгеруге арналған. Бұл техниканың мүмкіндіктерін игеру жоғары деңгейдегі күрделілікке ие міндет болып табылады және жоғары білікті мамандарды даярлауды талап етеді (ауд. 1-313).

«Функционалдық морфология және гистология» ғылыми-оқу зертханасы әлемге танымал өндірушілердің заманауи жабдықтарымен қамтамасыз етілген. Зертханада қолданылатын құралдар мен материалдар экологиялық қауіпсіздік талаптарының жоғары стандарттарына сәйкес келеді. Бұл студенттерді оқу және зерттеу қызметіне белсенді тартуға мүмкіндік береді (ауд. 1-319).

«Жануарлардың анатомиясы, морфологиясы және экологиясы» оқу зертханасы зоология курсы, биологиядан практика, адам биологиясын, биологияға кіріспе пәндерін оқу барысында пайдаланылады. Зертханадағы жабдықтар тек оқу жұмыстарын жүргізуге ғана емес, сонымен қатар зоология, экология, паразитология салаларында ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға, сондай-ақ студенттермен ғылыми үйірмелер аясында сабақтан тыс уақытта жұмыс жүргізуге мүмкіндік береді. Зертхананың негізгі мақсаты —

биологиялық объектілерді диагностикалау және олардың түрлік тиесілігін анықтау (1-015).

Биология білім беру бағдарламасының материалдық-техникалық базасы ретінде сертификатталған *Биоэкология және экологиялық зерттеулер ғылыми орталығы* қызмет атқарады. Орталық экспресс-талдауларды, ПТР-талдауды, материалдарды стационарлық және далалық жағдайларда камералдық өңдеуді жүргізуге арналған заманауи жалпы зертханалық, аналитикалық, оптикалық және өлшеу жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

Құрал-жабдықтар өсімдіктер, жануарлар және адам жасушаларына цитомикроскопиялық зерттеулер жүргізуге, сондай-ақ ПТР-талдау орындауға мүмкіндік береді. Орталық базасында биологиялық және экологиялық бейіндегі іргелі және қолданбалы бағыттар бойынша ғылыми зерттеулер жүзеге асырылады, сондай-ақ өңірдің тұрақты дамуына бағытталған білім беру қызметі ұйымдастырылады.

2.4 Білім беру бағдарламасының бәсекеге қабілеттілігі мен бірегейлігі

БВ01552 «Биология» (IP) білім беру бағдарламасы «Педагогикалық білім беру моделін енгізу және оның мазмұнын күшейту» жобасы шеңберінде әзірленді. ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі Дүниежүзілік банктің қолдауымен әзірлеуге Финляндиядан 16 сарапшы, (НАМК және JAMK), Назарбаев университетінен 11 сарапшы, 25 педагогикалық әзірлеуші және Қазақстанның әртүрлі өңірлеріндегі 17 жоғары оқу орнынан институционалдық командалардың 80 мүшесі қатысты.

Алғаш рет аутизм спектрі бұзылған балалармен жұмыс істеу үшін кадрларды даярлау қарастырылуда

АҚИҰ цифрлық контент құруды, цифрлық іздермен жұмыс істеуді және оқу деректерін талдауды, цифрландыру жағдайында оқыту технологиясын қолдануды көздейді.

Пәндер мен олардың мазмұны білім берудегі әлемдік және жергілікті басқару тәжірибелері арасындағы алшақтықты азайтуға арналған.

Білім беру зерттеушілерінің орнын дайындау.

Бағдарлама интерактивті оқыту құралдарын, виртуалды зертханаларды, мультимедиялық материалдарды және қызықты әрі тиімді оқыту үшін басқа құралдарды пайдалану сияқты білім берудің жаңа технологияларымен танысуды қамтиды. Білім беру бағдарламасы студенттерге жасушалық және молекулалық биологиядан экология мен эволюцияға дейінгі биологияның барлық негізгі салалары бойынша берік ғылыми негіз береді. Бұл түлектерге өз саласының маманы болуға мүмкіндік береді. Сондай-ақ, бағдарлама Биологияны оқыту әдістері мен әдістеріне назар аударады. Студенттер әртүрлі педагогикалық тәсілдерді меңгереді, цифрлық білім беру ресурстары мен зертханалық практикумдарды пайдалануды қоса алғанда, өзекті білім беру стандарттары мен технологияларымен танысады.

Негізгі жұмыс берушілер мен серіктестер: «Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған облыстық қазақ гимназия-интернаты» ММ, «Павлодар қаласының Аманжол Шамкенов атындағы мектеп-лицейі» КММ, «Павлодар қаласының №35 жалпы орта білім беретін мектебі» ММ, «Павлодар қаласының Шапық Шөкин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ, «Павлодар қаласының Ахмет Байтұрсынұлы атындағы инновациялық үлгідегі жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, М.М. Катаев атындағы Оқушылар сарайы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Балалар-жасөспірімдер экология және туризм орталығы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны.

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының жоғары білім беру жүйесінің дамуындағы заманауи үрдістерге сәйкес әзірленіп, іске асырылады және қабілетті екенін көрсетеді. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің нормативтік-құқықтық базасын реформалау және өзектендіру жағдайында білім беру бағдарламасының мазмұны мен құрылымы Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (ЖБ МЖБС) талаптарына сәйкестендірілген, сондай-ақ бағдарламалық және институционалдық аккредитациядан өтуге бағытталған, бұл білім алушыларды даярлаудың салыстырмалылығын, ашықтығын және сапасын қамтамасыз етеді.

Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың еңбек нарығының қажеттіліктеріне бағытталуы мен кадр даярлау сапасын арттыру үрдістерінің күшеюіне жауап ретінде білім беру бағдарламасында құзыреттілікке негізделген және практикалық-бағдарлы тәсілдер іске асырылады. Білім беру бағдарламасының мазмұнын әзірлеу және жаңарту барысында жұмыс берушілердің пікірлері мен ұсыныстары ескеріледі, бұл оқыту нәтижелерін кәсіби ортаның өзекті сұраныстарымен үйлестіруге және түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін арттыруға мүмкіндік береді. Оқу және өндірістік практикаларды, практикалық сабақтар мен жобалық қызметті ұйымдастыру студенттердің қолданбалы дағдыларын және кәсіби даярлығын қалыптастыруға бағытталған.

Жоғары білім берудегі цифрлық трансформация үдерістерін ескере отырып, білім беру бағдарламасында цифрлық білім беру ресурстарын енгізу, электрондық оқыту платформаларын пайдалану және білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыту қарастырылған. Бұл білім беру үдерісінің икемділігі мен қолжетімділігін қамтамасыз етіп қана қоймай, студенттердің кәсіби қызметінде заманауи ақпараттық және цифрлық технологияларды тиімді қолдану дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Жоғары білім беру ұйымдары арасындағы бәсекелестіктің күшеюі және демографиялық сын-қатерлер жағдайында білім беру бағдарламасы өз тартымдылығын мазмұнының өзектілігі, білім беру траекторияларының вариативтілігі және элективті пәндердің болуы арқылы арттыруға бағытталған. Бұл білім алушылардың білім беру сұраныстарын ескеруге, жеке оқу траекторияларын қалыптастыруға және білім беру бағдарламасының өңірлік және республикалық деңгейлердегі бәсекеге қабілеттілігін арттыруға мүмкіндік береді.

Жалпы алғанда, білім беру бағдарламасы сыртқы ортаның өзгерістеріне төзімділігімен, заманауи әлеуметтік-экономикалық талаптар мен жоғары білім саласындағы мемлекеттік саясаттың басымдықтарына сәйкестігімен сипатталады. Бұл оның өзектілігін, тұрақтылығын және бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етеді.

2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын профессор-оқытушылар құрамы туралы мәліметтер

Биологиялық профиль бойынша ғылыми дәреже мен атаққа ие штаттық ПОҚ үлесі – 91,7%. Білім беру бағдарламасының ПОҚ құрамында 12 штаттық оқытушы бар, соның ішінде: 2 биология ғылымдарының докторы, 6 ғылым кандидаты, 3 PhD докторы. Орташа жас – 46 жас.

Штаттық профессор-оқытушылар құрамы:

-2 биология ғылымдарының докторы: профессор Тарасовская Н.Е. (ғылыми-педагогикалық стажы – 30 жыл), профессор Жумабекова Б.К. (стаж – 25 жыл);

-5 биология ғылымдарының кандидаты: білім беру бағдарламасының жетекшісі Тулиндинова Г.К. (стаж – 20 жыл), профессор Габдулхаева Б.Б. (стаж – 37 жыл), доцент Корогод Н.П. (стаж – 20 жыл), доцент Кабиева С.Ж. (стаж – 23 жыл), аға оқытушы Гельдымамедова Э.А. (стаж – 26 жыл); Кандидат культурологиясы: Алиясова В.Н. (стаж – 18 жыл);

- 3 PhD докторлары: ассистент-профессор Габдуллин Е.С. (стаж – 20 жыл), доцент Асылбекова Г.Е. (стаж – 15 жыл), оқытушы-зерттеуші Шакенева Д.К.-К. (стаж – 12 жыл);

- Биология магистрі: Баймурзина Б.Ж. (стаж – 9 жыл).

ПОҚ марапаттары:

Жумабекова Бибигуль Кабылбековна – ҚР БҒМ алғыс хаты (2022), ҚР БҒМ грамотасы (2022), «Ғылымды дамытуға сіңірген еңбегі үшін» белгісі (2024);

Тарасовская Наталья Евгеньевна – «Ұстаздар ордасы – 60 жыл» төс белгісі (2022, Ә. Марғұлан атындағы ППУ);

Кабиева Салтанат Жумабаевна – «Ұстаздар ордасы – 55 жыл» (2017), облыстық мәслихат алғыс хаты, ҚР БҒМ құрмет дипломы (2024);

Габдуллин Ермек Серикович – облыс әкімінен алғыс хат (2022), ҚР БҒМ алғыс хаты (2024);

Габдулхаева Бакытжамал Бакустаровна – ҚР БҒМ алғыс хаты (2023), ҚР медалі «Ғылымды дамытуға сіңірген еңбегі үшін» (2024);

Алиясова Валентина Нурмагамбетовна – ҚР БҒМ алғыс хаты (2020), ҚР БҒМ құрмет грамотасы (2023);

Асылбекова Гүлмира Ермұқановна – ҚР БҒМ алғыс хаты (2025);

Корогод Наталья Петровна – «Ұстаздар ордасы – 60 жыл» төс белгісі (2022, Ә. Марғұлан атындағы ППУ), ҚР БҒМ алғыс хаты (2025);

Гельдымамедова Эльза Аннамуратовна – ҚР БҒМ алғыс хаты (2025).

Оқытушылар жыл сайын біліктілікті арттыру курстары мен қысқа мерзімді семинарлар арқылы жетілдіреді. ПОҚ біліктілігін арттыру ПОҚ даярлаудың ғылыми-педагогикалық, оқу-әдістемелік деңгейлерін күшейту мақсатында университет жоспарына сәйкес әртүрлі бағыттар бойынша жүргізіледі.

Оқытушылар біліктілікті арттырудың әртүрлі нысандарын жоспарлайды: Қазақстан Республикасының және жақын және алыс шет елдердің жетекші жоғары оқу орындарының базасында курстардан өту.

ПОҚ заманауи инновациялық технологияларды қолдана отырып ашық сабақтар өткізеді. Ашық сабақтарды өткізу оқыту процесін бақылап қана қоймай, сабақтарды өткізу деңгейінің сапасы туралы пайдалы ақпарат алуға мүмкіндік береді.

Түлектің негізгі құзыреттіліктерін және профессорлық-оқытушылық құрам бойынша оқу нәтижелерін қалыптастыру мақсатында Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен әдістері, мысалы, рөлдік және іскерлік ойындар, шағын топтарда жұмыс істеу, сондай-ақ инновациялық: аралас оқыту, жобалау технологиясы, нақты жағдайларды талдау (case study), сұраныстарға негізделген оқыту, модульдік оқыту қолданылады оқыту, контексттік оқыту, төңкерілген сынып, проблемалық оқыту, жеке оқыту, озық өзіндік жұмыс, пәнаралық оқыту

ББ іске асырудың сыртқы және ішкі ортасын SWOT талдау

S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (әлеуетті теріс ішкі факторлар)
- Анықтау туралы анықтамалық-ақпараттық ресурстардың болуы.	- Университеттің алқалы органдарында білім алушылардың әлсіз өкілдігі.
- ПОҚ мен магистранттардың практикалық даярлығы мен ғылыми-зерттеу жұмыстарының барлық түрлерін жүргізуді қамтамасыз ететін материалдық-техникалық базаның болуы.	- Білім алушылардың академиялық ұтқырлығының болмауы.
- Интеграцияланған пәндердің болуы.	
- Бағдарламаға сараптама жүргізу және соңғы ғылыми жетістіктерді, технологиялар мен әлеуметтік қажеттіліктерді дамытуды ескере отырып, тұрақты жаңарту және өзектендіру үшін тәжірибелі мамандарды тарту.	

О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	Т (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)
-Кәсіптік бағдарлау іс-шараларын, оқу-әдістемелік кездесулер мен семинарларды ұйымдастыру және өткізу шеңберінде білім беру мекемелерімен тығыз ынтымақтастық.	- Қазақстанның басқа жоғары оқу орындарында ұқсас ББ өсуіне байланысты бәсекелестікті күшейту.
-Шетелдік оқу орындарымен және білім беру ұйымдарымен байланысты дамыту және нығайту үшін шетелдік жоғары оқу орындарының оқытушы-практиктері мен жетекші ғалымдарын тарту	- Демографиялық өзгерістер- ББ сұранысының төмендеуі

4. Білім беру бағдарламасын іске асырудағы негізгі тәуекелдер және тәуекелдерді азайту шаралары

Осы бөлім білім беру бағдарламасын іске асырудың негізгі тәуекелдерін, олардың ықтимал салдарын анықтайды және тәуекелдерді азайту жөніндегі басқару тетіктері мен шараларын белгілейді.

Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім алушылар контингентін төмендету	Контингенттің төмендеуі	Кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту. Әлеуетті талапкерлермен кездесулер мен дөңгелек үстелдер өткізу.
Академиялық ұтқырлықтың болмауы	ББ түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін төмендету	Жақын өңірлердің жоғары оқу орындарымен академиялық алмасу бағдарламаларын құру. Академиялық ұтқырлық мүмкіндіктері туралы хабардарлықты арттыру. Мәдениетаралық өзара іс-қимылды кеңейту үшін жергілікті іс-шараларды ұйымдастыру.

5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері және оларды жүзеге асыру жолдары

- 1. Білім сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету:**
 - Студенттердің заманауи ғылыми және кәсіби талаптарға сәйкес құзыреттерін дамыту.
 - Түлектердің еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін арттыру.
- 2. Білім беру процесін заманауи сын-қатерлерге бейімдеу:**
 - Білім беру процесіне инновациялық тәсілдер мен технологияларды енгізу.
 - Экологиялық және ғылыми мәдениетті қалыптастыруға ықпал ету.
- 3. Оқытудың практикалық бағытын нығайту:**
 - Ғылыми-зерттеу және жобалық жұмыстарды орындау үшін жағдай жасау.
 - Жұмыс берушілер, ғылыми ұйымдар және кәсіби қауымдастықтармен байланыстарды дамыту.
- 4. Мұғалімдердің кәсіби дамуын қолдау:**

- Профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін жетілдіру.
- Оқытуда жаңа әдістер мен тәсілдерді енгізу.

6. 2029 жылға қарай ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін нәтижелер: Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын жүзеге асырудан күтілетін нәтижелер білім сапасын арттыруға, студенттердің қызығушылығын күшейтуге және түлектердің заманауи ғылым мен қоғам талаптарына дайын болуына байланысты. Бұл нәтижелер білім беру процесінің, кәсіби даярлықтың және студенттердің жеке тұлға ретінде дамуының деңгейінде өзгерістерді қамтиды.

7. 2025–2029 жылдарға арналған 6B01552 «Биология» (IP) білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Бұл бөлімде 2029 жылға дейінгі білім беру бағдарламасын дамыту жоспары берілген. Мұнда білім беру бағдарламасын жүзеге асыру тиімділігі мен нәтижелілігін бағалау критерийлері университеттің 2025–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасының ағымдағы стратегиялық мақсаттарына сәйкес анықталған.

ББ-ны жүзеге асыру тиімділігі мен нәтижелілігі н бағалау критерийлері	Нысаналы индикаторлар	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
Стратегиялық бағыт 1. Академиялық шеберлік							
1. Білім беру қызметтерінің сапасын арттыру	ББ бойынша ЖАОК әзірлеу	ед.					
	ЖАОК-ты, оның ішінде Courser платформасын ББ оқу процесінде пайдалану	%	7	8	9	10	11
	Білім беру бағдарламасының «Педагог» кәсіби стандартына сәйкестігі		+	+	+	+	+
	Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың және басқа да сыртқы стейкхолдерлердің ББ әзірлеу процесіне қатысуы		+	+	+	+	+
	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	чел.	3	3	3	3	3
	ББ-ның халықаралық аккредиттеу рәсімінен кемінде 5 жыл мерзімге өту			+			
	ББ-ның аккредиттеуден кейінгі мониторингін табысты жүргізу					+	

ББ-ны жүзеге асыру тиімділігі мен нәтижелілігі н бағалау критерийлері	Нысаналы индикаторлар	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	ББ-ның халықаралық және ұлттық пәндік рейтингтердің ТОП-3 қатарына енуі		+	+	+	+	+
	ББ-дағы дәрежелілік	%	60	60	60	60	90
	ОПҚ ПОҚ жалпы санынан оқытушы-практиктердің үлесі	%	10	10	10	10	10
	ББ ПОҚ жалпы санынан оқытылатын пәндер бейіні бойынша соңғы үш жылда біліктілігін арттырудан және/немесе шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі	%	44	46	48	50	52
	Халықаралық сертификатпен расталған ағылшын тілін меңгерген ПОҚ саны	чел.	-	-	-	-	-
	ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі	%	-	-	-	-	-
2. Жоғары білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету	«Алтын белгі» белгілері бар ББ студенттерінің, сондай-ақ ББ-ға түскендердің жалпы санынан соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының үлесі	%	3				
	БББ білім алушылардың жалпы санынан ағымдағы оқу жылының президенттік, республикалық олимпиадалары мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының үлесі	%	3				
	ББ бойынша академиялық кезеңдегі бағалардың жалпы санына қатысты «А», «А-» және «F» бағаларының пайызы	%	20	20	20	20	20

ББ-ны жүзеге асыру тиімділігі мен нәтижелілігі н бағалау критерийлері	Нысаналы индикаторлар	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	ББ түлектерінің ППБ шекті балынан өтуі	%					90
	ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі, ББ түлектерінің жалпы санынан	%					90
	Жұмыс берушілердің ББ түлектерін даярлауға қанағаттану деңгейі	%					95
Стратегиялық бағыт 2. Зерттеулер мен инновациялар саласындағы көшбасшылық							
1. Университет ғылымының дамуы	ББ ПОҚ жалпы санынан ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын ОПК үлесі	%	100	100	100	100	100
	ОПК жалпы санынан ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын жас ОПК үлесі	%	7	8	9	10	11
	Web of Science және Scopus халықаралық ғылыми өлшемді дерекқорларына кіретін халықаралық индекстелетін журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны / Халықаралық патенттер	ед.	1	2	3	4	5
	ҚР ҒТҚН ұсынған басылымдарда ББ ОПК жарияланымдарының саны / монографиялар	ед.	1	2	3	4	5
	ББ (гранттық, шаруашылық шарттық, халықаралық)іске асырылатын ғылыми зерттеулердің / жобалардың саны	ед.	1	1	2	2	3
	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	ед.	-	-	1	2	3
	ББ ерекшелігі бойынша ОПК әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	ед.	-	-	1	2	3
	ББ студенттердің жалпы санынан гранттық, бағдарламалық-нысаналы	%	-	-	3	4	5

ББ-ны жүзеге асыру тиімділігі мен нәтижелілігі н бағалау критерийлері	Нысаналы индикаторлар	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	және шаруашылық шарттық зерттеулерге қатысу арқылы ғылыми жобаларды орындауға тартылған ББ студенттерінің үлесі						
2. Ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру	Білім алушылар мен ББ ОПК іске асырған стартап жобалардың саны	ед.	0	0	1	1	2
	ҒҒТҚ және қолданбалы ғылыми зерттеулердің коммерцияланатын жобаларын жеке қоса қаржыландыру көлемі (ЖАО, бизнес өкілдері)	тенге	0	500 000	500 000	550 000	550 000
3-стратегиялық бағыт. Университеттің үшінші миссиясы							
1. Барлығына арналған білім для всех	Уровень удовлетворенности обучающихся и преподавателей ОП экосистемой	%	90	91	92	93	94
2. Студенттердің үйлесімді дамуы.	Білім алушылар мен оқытушылардың экожүйеге қанағаттану деңгейі	%	2	4	5	6	7
	ББ білім алушылардың жалпы санынан студенттік өзін-өзі басқаруға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	5	7	10	12	15
	Білім алушылардың жалпы санынан зияткерлік даму және креативтілік (Жайдарман, арт, музыка, дебаттар және т. б.) жөніндегі ұйымдардың қызметіне тартылған білім алушылардың үлесі	%	10	12	15	17	19
	ББ білім алушылардың жалпы санынан қоғамдық маңызы бар қызметке (волонтерлік, қайырымдылық, экологиялық жобалар, киелі география және т. б.) тартылған білім алушылардың үлесі	%	13	15	17	20	23
4-стратегиялық бағыт. Университеттің тұрақты дамуы							

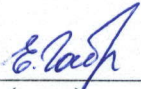
ББ-ны жүзеге асыру тиімділігі мен нәтижелілігі н бағалау критерийлері	Нысаналы индикаторлар	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1. Контингент	Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде білім алушылардың саны	чел.	14	14	14	14	14
	Ақылы негізде білім алушылар саны	чел.	1	1	1	1	1
	Бірінші курсқа қабылданған білім алушылардың саны барлығы	чел.	15	15	15	15	15
	ББ-ға талапкерлерді қабылдаудың индикативті жоспарын орындау	%	100	100	100	100	100
	Контингенттің ББ-да сақталуы	%	90	94	95	96	97
	Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде білім алушылардың саны	%	90	90	90	90	90
2. Интернацион алдандыру	Академиялық оралымдылық бағдарламасы бойынша шетелге ББ білім алушылардың жалпы санынан кемінде триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне кеткен білім алушылардың үлесі	%	0	0,2	0,3	0,3	0,3
	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелден кемінде триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне келген білім алушылардың үлесі	%	0	0,2	0,3	0,4	0,5
	ББ білім алушылардың жалпы санынан шетелдік білім алушылардың үлесі	%	3	3	3	3	3
	Шақырылған шетелдік оқытушылар саны	чел.	1	1	1	1	1
	Академиялық оралымдылық бағдарламаларына енгізілген ОПҚ саны, оның ішінде ҚР жоғары оқу орындары, шетелдік жоғары оқу орындары	чел.	-	-	1	1	2

ББ-ны жүзеге асыру тиімділігі мен нәтижелілігі н бағалау критерийлері	Нысаналы индикаторлар	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
3. Қаржылық даму	Оқу-әдістемелік материалдармен, оқу әдебиеттерімен қамтамасыз ету	%	100	100	100	100	100
	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	Ед./тенге	-	-	-	-	-
	Зертханалық жабдықты сатып алу	Ед./тенге	5	5	6	7	8
	Кітапхана қорын толықтыру	Ед./тенге	20	21	22	23	24
	Жиһаз сатып алу	Ед./тенге	5	5	6	6	7

ББ басшысы 
(қолы)

Тулиндинова Г.К.
(аты-жөні, тегі)

Келісілді:

ЖМ декан 
(қолы)

Габдуллин Е.С.
(аты-жөні, тегі)